

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №90» Советского района г.Казани**

Рекомендовано
Руководитель МО

/_____/

Протокол № 1
от «28» августа 2024г

Согласовано
Заместитель директора по
учебной работе

/Гусева А.С./

от «28» августа 2024г

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия
№90»

/Шафеева Г.Х./

Приказ № ____
от «__» _____ 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Вахитовой А.Ф., Гатауллиной Р.А., Ошкиной Г.Х., Магеррамовой Д.Ф, Закировой А.И.

по элективному курсу «Практикум по английскому языку» для 5-х классов

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2024г.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебного курса для 5 класса составлена на основе авторской рабочей учебной программы курса английского языка Кузовлева В. П., Лапа Н. М, Перегудовой Э.Ш. к линии УМК.

Главной целью данного курса является развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком в средней школе. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);

способствовать приобщению учащихся к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;

формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

формировать готовность к общению на иностранном языке;

развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

развивать двигательные способности детей через драматизацию.

познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

приобщать к общечеловеческим ценностям;

способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной. Формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения. Таким образом, данная рабочая программа нацеливает на обучение детей в пятом классе всем видам речевой деятельности параллельно, при условии, что говорение и аудирование на занятиях проводятся в игровой форме.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- новизна

Учащиеся продуктивно овладевают коммуникативными явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно.

- доступность

Степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объемом лексического материала.

- преемственность

Материал логично расширяется и углубляется из языковых курсов, построенных по программе базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с лексическими единицами, не изучавшимися в базисном курсе.

- научность

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Материалы используемого пособия разработаны в соответствии с требованиями стандарта основного общего образования по иностранным языкам и Примерной программы.

- аутентичность

Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по лексике, взятых из англоязычных источников, наряду с адаптированными текстами.

- метапредметные связи

Связь иностранного языка с другими предметами является очень перспективной, а именно связь с такими предметами как русский язык, литература, этика, эстетика. Все это способствует формированию и развитию более широких и разнообразных интересов детей, их склонностей и способностей. Все это создает условия для мотивированного практического применения иноязычных навыков и умений, дает возможность детям увидеть результаты своего труда и получить от него радость и удовлетворение. Программа рассчитана на учащихся одновозрастной группы, т.к. у этих учащихся уровень знаний, интеллект, интересы, развитие - общие, находятся приблизительно на одинаковом уровне, это их сблизит и учащимся будет более комфортно продолжать свое обучение и совершенствование в речевом этикете.

Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей учащихся в изучении английского языка, способствует развитию познавательной активности учащихся. Курс расширяет и углубляет знания по английскому языку, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения для будущей профессии, повышает мотивацию.

Планируемые результаты изучения курса

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование представлений об английском языке как средстве познания окружающего мира;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.;
 - освоение социальных норм и правил поведения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные/ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило /

алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения).

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной/ познавательной задачей;

Коммуникативные УУД:

- слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе проектной

Личностные результаты:

- формировать мотивацию изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознавать возможность самореализации средствами иностранного языка;
 - стремиться к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формировать коммуникативную компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;
- стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантно относиться к проявлениям иной культуры; осознавать себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание программы

1. "Я и моё окружение" (11 часов)

Рассказывают о себе. Строят высказывание о друге по образцу. Составляют семейное древо.

2. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании (11 часов)

Работа с картами и флагами. Составление презентации.

3. Традиции и обычаи Великобритании (7 часов)

Знакомство с новыми традициями Великобритании. Выполнение проектов и инсценировки.

4. "Здоровый образ жизни" (5 часов)

Составление плана рабочего и выходного дня. Работа над проектом о здоровом образе жизни

Тематическое планирование

5 класс

№	Темы разделов	Количество часов
1	Я и моё окружение	11
2	Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании	11
3	Традиции и обычаи Великобритании	7
4	Здоровый образ жизни	5
Итого:		34

Календарно – тематическое планирование – 5 класс (34 часа)

№	Тема разделов, занятий	Количество часов		Форма деятельности
		Теория	Практика	
Я и моё окружение (11 часов)				
1	«Я и моё окружение». О себе	1		Ф
2	Мои увлечения	1		Ф
3	Описание внешности		1	Г
4	Характер человека		1	Г
5	Мой друг		1	И, Г
6	Письмо другу		1	И, Г
7	Моя семья		1	И, Г
8	Составление семейного древа		1	И, Г
9	Контрольная работа «Мой дом»		1	И
10	Моя квартира		1	И, Г
11	Дом моей мечты		1	Г
Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании (11 часов)				
12	Великобритания	1		Ф
13	Англия		1	И, Г
14	Шотландия		1	И
15	Северная Ирландия		1	И
16	Уэльс		1	И
17	Школы Великобритании		1	Ф
18	Просмотр фильма «Экскурсия по Лондону»	1		И, Г
19	Погода в Англии		1	И, Г
20	Путешествие по Англии		1	Г
21	Контрольная работа «Достопримечательности Англии»		1	И
22	Страноведческая викторина «Всё о Великобритании»		1	И, Г
Традиции и обычаи Великобритании (7 часов)				
23	Рождество в Великобритании		1	И
24	Новый год в Великобритании		1	И, Г
25	Калейдоскоп праздников Англии		1	И
26	Разучивание песен и стихотворений		1	Г
27	В мире сказок «Белоснежка и семь гномов»	1		Ф

28	Пасха	1		Ф
30	Традиции английского чаепития.		1	Г
Здоровый образ жизни (5 часов)				
31	Мой распорядок дня		1	И, Г
32	Мой выходной день		1	И
33	Ролевая игра «В больнице»		1	И,Г
34	Защита творческого проекта «В здоровом теле- здоровый дух!»		1	И
35	Итоговая контрольная работа		1	Г